

Descriptor de Curso E-Learning

Diagnóstico y priorización de las necesidades sociales y territoriales



	Global Equities	Global Bond	MSCI EM	S&P 500 Index
Jan-04	1	2	3	5
Jan-01	2.4	4.4	1.8	2.8
Jan-08	4.3	2.5	3.5	4.5

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

DESCRIPCIÓN TÉCNICA

Nombre curso	Diagnóstico y priorización de las necesidades sociales y territoriales
Modalidad	E-learning
Estudio	32 horas
Objetivo general	Comprender los enfoques y métodos asociados a los diagnósticos sociales y territoriales, con especial énfasis en la dimensión participativa del desarrollo.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">· Identificar los principales enfoques del desarrollo territorial.· Reconocer la gestión municipal en un contexto de complejidad territorial.· Comprender las principales herramientas para la planificación del desarrollo territorial local.· Analizar buenas prácticas de caracterización e intervención estratégica del territorio.· Identificar las principales metodologías aplicadas en el país para realizar mediciones y estimaciones sociales comunales.· Identificar las principales bases de datos e indicadores que existen para caracterizar el desarrollo comunal.



El siguiente curso es una solución integral en modalidad E-Learning que permite ampliar los conocimientos y las habilidades de los participantes, con el fin de que logren identificar y comprender las herramientas conceptuales y metodológicas que les permitan realizar diagnósticos pertinentes y de calidad sobre las necesidades sociales locales y, a partir de ellos, lograr establecer criterios de priorización de intervención social y de inversión comunal por parte de los decisores públicos.

Por esto, el curso hará énfasis en la importancia de lograr programas locales de bienestar que se sustenten en aspectos técnicos y de legitimidad social. Para ello, se vuelve estratégico configurar diagnósticos con una fuerte dosis de participación social. En tal sentido, el curso presenta como elemento central el diagnóstico participativo municipal, ya que es una herramienta básica que permite observar la situación real de las condiciones en las que se encuentra una comunidad local y, por tanto, proporciona información que permite tomar decisiones correctas para el desarrollo integral de los territorios.

En particular, los municipios chilenos cuentan con diversos instrumentos de planificación en los cuales se conciben diagnósticos de diversas características y alcances sobre la comuna. Sin lugar a duda, entre ellos el plan de desarrollo comunal es el más significativo, no solo es una obligación legal, sino que debe establecer un marco para la acción e intervención integral de la comuna. Se espera que el Pladeco sea un diagnóstico participativo y prospectivo; por ello, es una fuente importante de información relevante sobre las necesidades y brechas de bienestar de la población. Pero también es importante señalar que, complementariamente, el levantamiento de necesidades sociales y territoriales se acompaña de otros mecanismos participativos, en los cuales este curso se enfocará para su análisis y aplicación.

En este sentido, el curso Diagnóstico y priorización de las necesidades sociales y territoriales se abordará a través de las siguientes unidades:



Módulo 0: Cápsula de introducción

Módulo I: Principios y enfoques de la planificación municipal

Módulo II: Diagnósticos socio-territoriales participativos

Módulo III: Métodos y técnicas para realizar un diagnóstico social y territorial

Módulo IV: Metodologías de priorización de problemas locales

TEMAS

- Planificación participativa
- Pladecos
- Diagnósticos sociales y territoriales
- Metodologías participativas
- Sistematización de la información
- Análisis de alternativas
- Planificación territorial
- Priorización de problemas

